



# *PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2024•2028*



## **A Experiência do IFNMG no Recredenciamento Institucional EAD e Presencial**

Karine Andrade Fonseca  
Diretoria de Desenvolvimento Institucional  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - **IFNMG**

**DECRETO Nº 9.235,  
DE 15 DE  
DEZEMBRO DE 2017**

**o Sistema Nacional  
de Avaliação da  
Educação Superior -  
Sinaes tem caráter  
formativo,  
regulatório e  
integrativo a fim de  
promover a  
melhoria de sua  
qualidade.**

## CARÁTER FORMATIVO

A avaliação deve gerar insumos para que as instituições busquem a melhoria de suas fragilidades.

## CARÁTER REGULATÓRIO

O resultado da avaliação culmina na permissão ou proibição da oferta do ensino superior, com força de lei.



## CARÁTER INTEGRATIVO

Os processos avaliativos devem constituir um sistema que permita a integração das diversas dimensões da realidade avaliada.

O trabalho integrado e colaborativo é primordial para o sucesso da avaliação insitucional. Compreendendo o **que fazer, como fazer e por que fazer.**





**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028



# ANTES DA AVALIAÇÃO

**Em 2021, foi criada a Comissão responsável pelo Recredenciamento Institucional, composta por representantes de todas as pró-reitorias e diretorias vinculadas à Reitoria.**



**COMISSÃO RECREDENCIAMENTO  
INSTITUCIONAL**

**UNIDADES DA REITORIA**

**CAMPI DO IFNMG**

- **Ampla divulgação a toda a comunidade sobre o processo avaliativo - portal e reuniões.**
- **Realização de reuniões quinzenais/semanais de estudo e avaliação do instrumento avaliativo.**
- **Levantamento das potencialidades e fragilidades institucionais de cada área segundo o instrumento avaliativo.**

- **Levantamento das evidências que comprovam a atuação institucional.**
- **Organização dos documentos segundo os eixos e dimensões avaliativas.**
- **Autoavaliação institucional segundo o instrumento avaliativo.**
- **Simulação da apresentação dos espaços a serem avaliados.**
- **Reunião prévia (Gestão, CPA, docentes, Técnico Administrativos, discentes)**



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028



**DURANTE A  
AVALIAÇÃO**



- **Participação do Presidente e vice-presidente da Comissão de Recredenciamento Institucional do IFNMG durante todo o processo.**
- **Comunicação ágil entre a instituição e a Comissão Avaliadora do INEP.**
- **Acompanhamento da visita in loco virtual da infraestrutura pelo presidente, vice presidente da comissão institucional.**

- Durante os 3 dias de avaliação, todos os membros da Comissão de Recredenciamento Institucional estavam disponíveis para atendimento a Comissão Avaliadora do INEP.
- Reunião de encerramento do processo avaliativo.



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028



# DEPOIS DA AVALIAÇÃO

- **Avaliação da Comissão Avaliadora.**
- **Recebimento e análise do Relatório de Avaliação.**
- **Apresentação do relatório à Comissão de Recredenciamento do IFNMG.**
- **Elaboração de recurso à avaliação.**
- **Aguardo do recurso da avaliação.**
- **Divulgação a comunidade do resultado final da avaliação.**



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028



# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

## Conceito

**EAD      PRESENCIAL**

**Dimensão 1: EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

**3,6**

**5**

**Dimensão 2: EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**

**4,43**

**5**

**Dimensão 3: EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS**

**4,25**

**4,83**

**Dimensão 4: EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO**

**4,88**

**5**

**Dimensão 5: EIXO 5 - INFRAESTRUTURA**

**4,61**

**4,59**

# O QUE NÃO ATENDEMOS

- **Ausência de programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES;**
- **Instalações administrativas e Sala dos Professores sem recursos tecnológicos diferenciados;**
- **Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA compartilhada;**
- **Ausência de identificação de experiências exitosas e/ou inovadoras;**
- **Ausência de banheiros familiares e fraldários.**

# O QUE APRENDEMOS COM O PROCESSO

- Apoiar as ações da Comissão Própria de Avaliação nos campi;
- Produzir evidências das atividades e ações;
- Identificar as práticas e experiências exitosas e ou inovadoras realizadas;
- Preparar a comunidade para as avaliações;
- Elaborar o **Plano de Desenvolvimento Institucional** sob a ótica do instrumento avaliativo.



# O QUE APRENDEMOS COM O PROCESSO

**O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI é, e precisa ser, o documento balizador de todas as práticas e políticas de gestão, acadêmica, de infraestrutura, de desenvolvimento e de avaliação das instituições.**



**O instrumento  
de avaliação precisa ser  
utilizado como ferramenta  
de aprendizagem  
organizacional e de  
indução de melhoria  
contínua das práticas  
institucionais.**



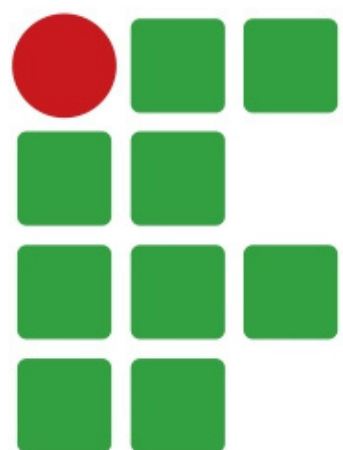
**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028



**Resultados de avaliação não são  
problemas, são  
DIRETRIZES  
para melhoria institucional!**



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Norte de Minas Gerais

**Obrigada pela  
atenção de todos!**

**Karine Andrade Fonseca**

**Administradora**

**Diretora de Desenvolvimento Institucional - IFNMG**

**[karine.fonseca@ifnmg.edu.br](mailto:karine.fonseca@ifnmg.edu.br)**

